

Принят на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от «04 __» 09_____ 2015 г.

Утвержден:
заведующей МБДОУ «ЦРР-Д/С №62»
_____ Каплановой А.Б.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №62»**

на 2015-2019 гг

г. Махачкала

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития.....	5
Информационно-аналитическая справка.....	9
Состояние управления ДОУ.....	10
Кадровые условия.....	10
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ.....	12
Образовательный процесс.....	15
Проблемный анализ деятельности МБДОУ.....	18
Концептуальные основы развития дошкольного образовательного учреждения на 2015-2019 гг.....	19
Миссия дошкольного учреждения.....	20
Механизмы реализации Программы развития.....	20
Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ.....	21
План мероприятий по реализации Программы развития.....	22
Материально-технические условия реализации Программы развития.....	22
Научно-методическое обеспечение.....	23
Повышение качества дошкольного образования.....	24
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.....	24
Повышение профессиональной компетентности педагогов.....	25
Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации ООП ДОУ.....	26
Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка.....	27
Семья - Детский сад – содружество равных партнеров.....	28
Взаимодействие ДОУ с социумом.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование.

Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в ОУ такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Программа развития обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения;
- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования;

- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения;
- реализацию единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе;
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства;
- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики ОУ;
- необходимость введения данной программы также обусловлена необходимостью изучения возможностей ОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФГОС ДО,

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №62» на 2015-2019 годы
Адрес места осуществления образовательной деятельности	г. Махачкала, пр И-Шамяля, № 95 А
Телефон (код и номер)	62 03 61
e-mail	mkl-mdou62@yandex.ru
Сайт	mkl-mdou62
Разработчики программы	Зав ДОУ, рабочая группа
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МДОУ «ЦРР – ДС №62», реализованной в 2009-2014 годы. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
Нормативная база	<p>Федерального уровня:</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);</p>

	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. Пр-271);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p>Регионального уровня:</p> <p>Муниципального уровня:</p>
Цель программы	<p>Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, совершенствование инновационной культуры педагогов, развитие кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование системы социального партнёрства; - включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей в ДОУ; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ
Сроки реализации программы	2015 - 2019 гг.
Этапы реализации программы:	
<p>I этап (организационно - подготовительный) январь 2015 г.- сентябрь 2015г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
<p>II этап (внедренческий) сентябрь 2015г.- сентябрь 2019г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2019 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

<p>основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	
<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетное финансирование согласно сметной документации 2015 -2019г.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение перехода образовательного учреждения на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. • Повышение уровня образования и воспитания в ДОУ. • Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО. • Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров • Создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. • Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, а также проявляющих раннюю одаренность • Развитие социокультурных связей ДОУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей • Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педпроцесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому

	<p>развитию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников • Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
--	--

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 62»
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ «ЦРР-ДС№62»
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Махачкала
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет, Попечительский совет, родительские комитеты групп и Учреждения,
Административно-управленческий персонал	Заведующая – Капланова Абидат Бижаевна
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования
Лицензия	лицензия Министерства образования и науки РД № 011176 от 31 марта 2011 г.;
Аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации № 120418 от 24 декабря 2008 г.).

<i>Режим работы:</i>	- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье; - длительность функционирования с 7.00 до 19.00;
Дата создания:	Функционирует как ясли-сад с 5 июня 1978 года, как МДОУ ЦРР - д/с - с декабря 2008 года.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании, рассчитанном на 280 мест.

В настоящее время в 13 возрастных группах воспитывается 368 детей .

Структура и количество групп:

1 группа - 1 младшая – дети в возрасте от 2 до 3 лет.

2 группы – 2 младшая – дети в возрасте от 3 до 4 лет

2 группы – средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет.

3 группы – старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет.

2 группы – подготовительная – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

3 группы- логопедические – дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Состояние управления ДОУ

Управление в МБДОУ № 62 осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Система управления МБДОУ № 62 построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

Кадровые условия

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, работоспособный, инициативный. В ДОУ растет число

педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

На начало 2014-2015 учебного года в детском саду работают 31 педагога. Из них: 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, физинструктор, , 2 учителя - логопеда, психолог. Из них имеют звание «Заслуженный учитель Дагестана» - 1 чел., «Отличник образования РД» -4 чел.

Состав и квалификация педагогических кадров на 01.09.2014 г.

Всего педагогических работников ков (чел)	Состав по уровню образования (чел.)		Имеют квалификационную категорию (чел.)			Имеют стаж педагогической работы (чел.)			% к общему числу педагогических работников по возрасту			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая квал. кат.	I квал. категория	Соотв. зан.	до 10л	до 20л	От 20л	до 30 л	30-39 л	40-49 л	От 50 л
31	20	2	2	1	19	15	2	5	6	11	2	3

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы ДООУ. Проведенные мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДООУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы).

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы созданной «Школы молодого педагога». Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

В ДООУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ.

В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого были достигнуты положительные результаты.

Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

Материальная база.

За прошедшие годы удалось многое выполнить из Программы развития ДОУ на 2010-2014гг. Был проведен капитальный ремонт здания, получена новая мебель, новый мягкий инвентарь.

Пополнение материальной базы	Приобретены: 1) Проектор; 2) ПК, принтер, 3) Лицензионное программное обеспечение (операционная система, пакет прикладных программ); 4) Игрушки; 5) Методическая литература; 6) Мебель в групповых комнатах; 7) Мебель в прачечную; 8) Холодильники (2); 9) Стенды в коридорах
Проведены ремонтные работы(косметические)	-в группах; - ремонт в физкультурном зале -ремонт в музыкальном зале -в прачечной - в кухне -в кабинетах -покрытие двора перед входом в сад

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Групповые помещения оформлены и оснащены в соответствии с возрастом детей

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: гимнастические стенки, батуты, физиоролы, мячи-хопы, футбольные ворота, баскетбольные стойки, и т.д
	Тренажерный зал	Тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки,
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Зимний плавательный бассейн	(оборудование для плавания);
	Медицинский блок: <i>Медицинская комната</i> Изолятор Прививочный кабинет	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, бактерицидные лампы, медицинские препараты
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Спортивная площадка (яма для прыжков, бревно, беговая дорожка, баскетбольная площадка массажная дорожка;
Социально-личностное	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература,

направлен ие		видеомагнитофон, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам , Уголки социально - эмоционального развития (в группах);
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	пианино, музыкальный центр, музыкальная приставка «караоке», телевизор, видеомагнитофон, фонотека с классической и народной музыкой, зеркала и фонотека для занятий хореографией); Театральная студия (ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций, костюмы для детской театрализованной деятельности и др.);
	Территория ДОУ	Групповые прогулочные площадки с верандами, песочницами, рабатками
Познавательное речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), Уголок государственной символики; материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских и дагестанских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, огород
Художественно-	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-

эстетическое направление		продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, комната дагестанского быта;
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития, уголки уединения
	Физкультурный зал	Спортивное оборудования
	Кабинет психолога	Оборудование для развития сенсорных, психических процессов, релаксационное оборудование, пособия, игры для проведения коррекционной работы, игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты и др
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, и с доступом в

интернет, принтер.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 6 телевизоров, сканер, принтер.

Образовательный процесс

Деятельность МДОУ ЦРР - д/с №62 была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования.

Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО на медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание, получение образования. МДОУ ЦРР - д/с №62 работает по программам и технологиям дошкольного образования:

1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы;
2. «Родничок», «Дети гор», парциальные программы «Мы учимся говорить по-русски», «Орлята», Салам алейкум», «Мир вокруг», « Я и ты», «От истоков прекрасного -к творчеству», «Познаем наш край родной» РД;
3. Парциальная программа «Наш дом - природа» Н.Рыжовой;
4. «Я - человек» С.А Козловой;
5. «Элементарное музицирование» Т.Тютюнниковой;
- 6.«Пальчиковые игры» И. Бодраченко;
7. «Гармония», «Синтез» Т.Тарасовой;
8. «Музыкальные шедевры» О.Радыновой;
9. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»;
10. Система ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством Дагестана М.Байрамбекова;
11. «Обучение дошкольников грамоте » Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.
12. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (система занятий для младшего, среднего и старшего возраста) Алешиной

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе

взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДООУ носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДООУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

В ДООУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций и др формы работы.

Положительные результаты дало применение разработанной в ДООУ системы закаливающих и профилактических мероприятий. Для развития творческого потенциала детей в МДООУ используется дополнительное образование. В саду функционирует 9 кружков для детей средних, старшей и подготовительной групп.

Для детей имеющих незначительные речевые нарушения имеются логопедические группы. Задача групп – раннее выявление речевых нарушений, коррекция речи детей с ФФНР, оказание помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений. Основные формы работы с детьми – индивидуальные занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.

Для детей, имеющих проблемы в развитии психических процессов работает психолог. Задача психологической службы -

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДООУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, студиях на добровольной основе, с учетом возрастных особенностей детей.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной

деятельности: с детской библиотекой №2 , школой №17.

На базе детского сада в течение ряда лет проводились мероприятия для воспитателей, учителей и родителей:

- показ открытых занятий;
- консультации психолога, логопеда, МР, ФИ для воспитателей и родителей детского сада.

Педагоги ДОО принимали активное участие в методических объединениях города, проводили открытые занятия в рамках КМО Ленинского района Махачкалы, повышали свою квалификацию в ДИПКПК.

МР Джабраева М.С. проводила открытое мероприятие для слушателей ДИПКПК

МР Гаджиева успешно приняла участие в конкурсе «Воспитатель года»

Взаимодействие с различными организациями позволило решать задачи стандарта дошкольного образования. Более эффективно способствуя развитию у детей любознательности, навыков общения и воображения как основы для преемственности с начальной школой.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Проведенный анализ работы ДОО позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

- Анализ результатов **охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников** показал наличие в ДОО детей с низким уровнем физического развития, а также большое количество детей со II и III групп здоровья. В связи с этим было принято решение вести работу в данном направлении, а именно, продолжать работу с детьми по поиску и внедрению эффективных технологий (исследовательская работа совместно с ДИПКПК «Оздоровление дошкольников средствами музыки» в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО; расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе.
- **Работа с педагогами.** В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОО имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы необходимо активизировать работу по обучению использованию ИКТ и внедрению их в работу. Кроме того, ДОО столкнулось с такой проблемой как резкая смена педсостава, его омоложение, в связи с чем остро встал вопрос об усилении работы с молодыми педагогами.

Также педагогам ДОУ необходимо активнее участвовать в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используя при этом сеть интернет.

- **Дополнительные услуги сада.** В ДОУ ведется кружковая работа в рамках дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие

Мониторинг запросов родителей позволяет нам работать в направлении расширения спектра дополнительных услуг. Необходимо реализовывать проект «Одаренный ребенок»

- **Взаимодействие с семьей и социумом.** Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОУ требует от нас более активного привлечения родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства. Также необходимо расширить взаимодействие с социальными партнерами.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

- **Материально-техническая база.** Требуется:

- новое игровое оборудование для участков;
- технические ресурсы для ИКТ

Капитальный ремонт двора;

- капитальный ремонт веранды;

Строительство 2х новых веранд;

- новый спортивный инвентарь, игровое оборудование для групп.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2015-2019 г.г.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей

деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, формирования ключевых компетентностей, самостоятельности, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

В рамках личностно-ориентированного подхода иначе должны быть осмыслены содержание и принципы обучения. От обучения знаниям, умениям и навыкам следует перейти к обучению самой возможности приобретать их и использовать в жизни. Таким образом, социальный заказ выражается в формировании у дошкольника компетентностей, позволяющих ему успешно реализовать позицию субъекта в различных видах деятельности. Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, объединяют обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ключевая идея. Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. Сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Это создает условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-

творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, коррекцию.

Миссия дошкольного учреждения.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОО является реализация составляющих ее направлений развития.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации направлений программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации направлений развития включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.
- Организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (сайт), через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОО

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг

Научно-методическое обеспечение

Изучение Примерных образовательных программ по мере появления их в реестре ФИРО	2015	Зам зав ДОУ	
Приобретение и систематизация имеющегося комплекта программно-методических, дидактических материалов к ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для всех возрастных групп	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Подбор новых программ и технологий по различным направлениям регионального компонента воспитательно-образовательной работы с детьми	2015	Зам зав ДОУ	
Разработка перспективного планирования по региональным программам	2015	Зам зав ДОУ	
Создать пакет диагностических методик к новым программам	2015	Зам зав ДОУ	
Приобретение литературы по вопросам коррекции дошкольников	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Обновление наглядного, дидактического, раздаточного материала по региональному компоненту ООП ДОУ	2015	Зам зав ДОУ	
Обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Организация творческих групп для локальной апробации программ, технологий, наработке практического материала.	2016	Зам зав ДОУ	
Проведение круглого стола по анализу апробирования новых технологий и программ.	2016	Зав ДОУ	
Обсуждение промежуточных результатов введения новых программ.	2016	Зав ДОУ	
Корректировка (при необходимости) работы по новым направлениям	2016	Зам зав ДОУ	
Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	2015	Зам зав ДОУ	
Отработка основных технологий работы по реализации нового содержания образования.	2015-2019	Зам зав ДОУ	

Повышение качества дошкольного образования

Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников

Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка.	2015-2019	Зав ДОУ	
Разработка модели физкультурно-оздоровительной системы с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата у детей	2016	Зав ДОУ	
Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Качественное освоение педагогами программы физического развития и инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей,	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Усовершенствование системы работы по приобщению к здоровому образу жизни	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Подбор программы по оздоровительному плаванию	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Оптимизация системы дифференцированного подхода к проведению закаливающих процедур, направленных на оздоровление детского организма	2016	Врач	
Усовершенствование рекомендаций по организации оптимального двигательного режима	2015	Врач	
Разработка программы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с проблемами в развитии.	2015	Зам зав ДОУ	
Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Организация интеграции воспитателей, специалистов ДОУ, родителей в деле	2015-2019	Зам зав ДОУ	

внедрения здоровьесберегающих технологий			
Разработка и осуществление коррекционно-развивающих мероприятий	2015-2019	Врач	
Внедрение новых здоровьесберегающих технологий (оздоровление дошкольников средствами музыки и др).	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Участие воспитанников в олимпиадах, спартакиадах разного уровня	постоянно	Зав ДОУ	

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2015-2019	Зав ДОУ	
Подготовка педагогического коллектива к освоению ООП ДОУ согласно ФГОС ДО на постоянно действующих методических семинарах, на курсах при ДГПИПКПК	2015	Зам зав ДОУ	
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. Аттестация педагогических кадров.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Организация постоянно действующего семинара - тренинга для воспитателей по использованию новых технологий.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Организация обобщения педагогического опыта	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2015-2019	Зам зав ДОУ	

Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах, МО федерального, республиканского, городского уровня	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Совершенствование системы стимулирования сотрудников ДОУ	2015-2019	Зав ДОУ	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	2015-2019	Зам зав ДОУ	

Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации ООП ДОУ

Приобретение ноутбуков во все группы	2016	Зав ДОУ	
Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2015	Зам зав ДОУ	
Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2015	Зав ДОУ	
Повышение квалификации, обучение педагогов по использованию средств ИКТ.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Организация эффективного сетевого взаимодействия с социумом	2015-2019	Зав ДОУ	
Оснащение необходимым оборудованием: компьютер—4 шт; принтер-1шт; ксерокс-1шт; сканер-1шт;	2015-2016	Зав ДОУ	
Совершенствование функционирования сайта ДОУ	2015-2019	Зав ДОУ	
Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной культуры и ИКТ- компетентности педагогов;	2015	Зам зав ДОУ	
Активизация познавательной деятельности	2015-	Зам зав ДОУ	

детей с помощью ИКТ технологий	2019		
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет;	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Обеспечение владения и использования всеми педагогами в образовательном процессе ИКТ: умение воспитателя организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ДОУ в соответствии со стандартом ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Формирование банка дидактических и методических материалов по использованию образовательных технологий	2015-2019	Зам зав ДОУ	

Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка

Изучение нормативно-правовой базы.	2015	Зав ДОУ	
Выявление потребности МБДОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.	2015	Зав ДОУ	
Разработка и внедрение темы "Организация и развитие дополнительных услуг в МБДОУ"	2016-2018	Зам зав ДОУ	
Разработка и внедрение проекта «Одаренный ребенок»	2016-2018	Зам зав ДОУ	
Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.	2016-2018	Зав ДОУ	
Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям.	2016-2018	Зам зав ДОУ	
Организация различных видов деятельности: Фронтальная и индивидуальная деятельность.	2016-2018	Зам зав ДОУ	

Выставки, развлечения, досуги. Участие в конкурсах. Консультации, мастер - классы, выступления на собраниях, информация на сайте МБДОУ для родителей (их законных представителей).	2016-2018	Зам зав ДОУ	
Анализ результативности проекта и определение перспективы.	2019	Зав ДОУ	
Подготовка консультации для родителей «Дополнительное образование как средство развития индивидуальных способностей детей».	2015	Зам зав ДОУ	

Семья - Детский сад – содружество равных партнеров

Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на форуме сайта ДОУ.	2015-2019	Зав ДОУ	
Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества.	2015	Зав ДОУ	
Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.	2015-2019	Зав ДОУ	
Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов.	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Создание службы правовой поддержки семьи в ДОУ.	2016	Зав ДОУ	
Разработка методической продукции по вопросам взаимодействия ДОУ с семьями разных категорий	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Построение системы профилактической работы с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Организация различных форм работы:	2015-	Зам зав	

<ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские собрания • Мастер – классы «Школа общения» • Дни открытых дверей • Проекты • Выставки детских достижений • Смотры • Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения) <ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, кружки, режимные моменты) • Родительские сообщества (клубы, советы) • Семинары – практикумы с педагогами и родителями • Размещение просветительской информации на форуме сайта ДОУ 	2019	ДОУ	

Взаимодействие ДОУ с социумом

Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Пролонгация договоров с , детской библиотекой №2, заключение договоров с другими организации для работы с детьми	2016	Зав ДОУ	
Совершенствование форм и методов работы совместно со школой №17 для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе	2015-2019	Зам зав ДОУ	
Сотрудничество с ДГПУ, ДГИПКПК для разработки и внедрения новых педагогических технологий	2015-2019	Зав ДОУ	