

Принят на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «15» 09. 2017 г.



Утвержден:

Заведующей МБДОУ «ЦРР-Д/С №62»

Кацлановой А.Б.

**АДАптированная  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушением речи, с задержкой психического развития)**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития  
ребенка детского сада №62  
(в соответствии с ФГОС ДО)  
на 2017-2018 гг.**

2017г. Махачкала

## Содержание

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

##### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

##### 1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

##### 1.1.3.1. Характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями ФФНР

##### 1.1.3.2. Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста с ЗПР

##### 1.1.3.3. Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра

##### 1.1.3.4. Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста с ДЦП

##### 1.1.4. Требования к педагогическому составу

#### 1.2 Планируемые результаты освоения Программы

##### 1.2.1 Целевые ориентиры образования детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

##### 1.2.2. Целевые ориентиры образования детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 2.1.1 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей (в пяти образовательных областях) с речевыми нарушениями

#### 2.1.2. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей (в пяти образовательных областях) с ЗПР

##### 2.2.1. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с речевыми нарушениями

##### 2.2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ЗПР

##### 2.2.3. Планирование работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра

##### 2.2.4. Планирование работы с детьми, имеющими нарушения ОДА

##### 2.3.1. Содержание коррекционной работы учителя-логопеда

- 2.3.2. Содержание коррекционной работы учителя-дефектолога
- 2.4. Психологическое сопровождение детей
- 2.5. Взаимодействие специалистов в группах компенсирующей направленности
- 2.6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.8.1. Помощь семьям, в рамках работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Организация режима пребывания детей в детском саду
  - 3.1.1. Ежедневная организация жизнедеятельности детей
  - 3.1.2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса детей
  - 3.1.3. Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
  - 3.2.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности
- 3.3. Обеспеченность методическими материалами.
- 3.4. Список литературы